Les sièges d'auto, c'est pour les autos !
(Car Seats Are For Cars!)

SUJET : Quel est le but ou l'objectif de l'intervention ou de la pratique prometteuse ?

1) Fournir de l'information sur les sujets suivants :
   - L'utilisation convenable et sécuritaire des sièges d'auto pour enfants et pour bébés.
   - L'utilisation du bon siège d'auto en fonction de l'âge, de la taille et du poids de l'enfant.
   - Les conséquences d'un mauvais ajustement ou d'une mauvaise utilisation d'un siège d'auto.
   - Les conséquences de la surutilisation des sièges d'auto sur le développement des tout-petits.
   - Les éléments à considérer lors de l'achat d'un siège d'auto (acheter neuf ou usagé, les dates d'expiration, etc.).
2) Promouvoir le développement sain de l'enfant.
3) Sensibiliser la communauté à la sécurité des enfants et des passagers à bord d'un véhicule.

POURQUOI : Pourquoi l'intervention ou la pratique prometteuse est-elle nécessaire dans votre collectivité ?

- Nous avons remarqué l'occurrence d'incidents liés à la nonutilisation ou à une utilisation inadéquate des sièges d'auto, ou encore à l'utilisation du mauvais siège d'auto.
- Nous avons reçu des comptes rendus anecdotiques de plusieurs accidents liés au mauvais usage de sièges d'auto à l'extérieur d'un véhicule (enfants éjectés d'un siège d'auto dans lequel ils n'étaient pas attachés).
- Plusieurs cas de plagiocéphalie (possiblement causée par une surutilisation des sièges d'auto) ont été relevés.
- Nous avons remarqué une surutilisation des sièges d'autos à l'extérieur d'un véhicule (le fait de laisser un enfant dans un siège d'auto pour une trop longue période limite les interactions avec les parents, empêche le mouvement et la stimulation et réduit le temps passé sur le ventre par les bébés).
- Le caractère rural de la communauté empêche l'accès à des séances d'information sur les sièges d'auto.
- Les membres de la communauté se déplacent beaucoup en automobile (le contexte rural limite les déplacements à pied).
- Selon l'Étude nationale sur la sécurité des enfants canadiens à bord d'un véhicule (2004), l'installation d'un siège d'auto dans un véhicule est une tâche très complexe pour les parents. Toutefois, un enfant correctement installé dans un siège d'auto a 2,7 fois plus de chances de ne subir aucune blessure grave ou mortelle lors d'un accident qu'un enfant qui n'est pas installé dans un siège d'auto.

QUI : Clientèle ou population ciblée et touchée par l'intervention ou la pratique prometteuse.

- Les participants au PCNP et leur famille.
- D'autres fournisseurs de services locaux (p. ex. le personnel des services à l'enfant et à la famille).
- Les clients de la friperie (qui achètent ou qui font don de sièges usagés).

OÙ : Lieu des activités liées à l'intervention.

- Centre de ressources familiales (où se trouvent les locaux du PCNP et la friperie)
- Résidences privées
- Écoles publiques
- Installation de sièges d'auto dans les véhicules et vérification

COMMENT : Comment les activités sont-elles exécutées ?

1. Votre siège est-il sécuritaire ? (activité libre)
   - Sélection du siège approprié selon les critères liés à la taille de l'enfant, démonstration et présentation de la vidéo Prenez un siège *(Pick A Seat)*.
   - Discussions sur les répercussions sur les enfants de la surutilisation des sièges d'auto (retard du développement et de la motricité et isolement social).
   - Évaluation des sièges d'auto par les travailleurs des services d'approche du PCNP (techniciens certifiés en matière de sièges d'enfants).
   - Distribution de la brochure « Les sièges d'auto pour enfants : Protégez vos êtres chers ».
2. Évaluations des sièges d'auto
   - Les évaluations seront effectuées à la demande des participants au PCNP.
3. Autres activités libres
   - Répétition du message à tous les moments propices (p. ex., lors de séances d'information sur la sécurité ou sur le développement du cerveau des nouveau-nés).
   - Installation de tapis de jeu et de parcs d'enfants lors des activités afin d'encourager les participants à sortir leurs enfants de leur siège d'auto et à leur faire passer du temps sur le ventre.
   - Informer poliment les parents de leur mauvaise utilisation des sièges d'auto (p. ex., si l'enfant n'est pas attaché), afin de montrer le bon exemple et d'insister sur le message lors des activités.
   - Obtenir des conseils du Bureau de la sécurité sur l'utilisation sécuritaire et adéquate des sièges d'auto.
4. Programme de prêts de sièges d'auto
   - Les participants au PCNP peuvent emprunter des sièges d'auto

Références :
Manitoba Public Insurance. Manitoba Child Car Seat Program – Technical Manual, 2007
Snowdon, AW, et al. A National Study of Canadian Children's Safety in Vehicles, 2004

SUCCÈS ET DÉFIS : Quels ont été les principaux succès et défis de l'intervention ?

SUCCÈS :

- Nous avons remarqué une augmentation de l'utilisation adéquate des sièges d'auto.
- Un plus grand nombre de parents sortent leurs enfants de leur siège d'auto lors des activités libres.
- Le nombre de demandes d'inspection des sièges d'auto a augmenté.
- Un plus grand nombre de sièges d'auto périmés sont repérés et détruits.
- Le taux de participation au programme de prêt de sièges d'auto a augmenté.
- Les participants sont davantage sensibilisés à l'importance d'utiliser les sièges d'auto adéquatement. Il est évident que les participants ne consultaient pas le manuel d'instructions du fabricant et qu'ils ne connaissaient pas toutes les fonctions de sécurité de leur siège d'auto. Nous avons pu constater des changements positifs à cet égard, bien que plusieurs participants trouvent toujours le manuel d'instructions du fabricant difficile à comprendre.

DÉFIS :

- Le budget restreint, le grand nombre d'enfants par famille et le fait que les sièges d'auto expirent rapidement imposent un fardeau financier à plusieurs familles. L'aide sociale ne couvre pas le coût des sièges d'auto.
- Le fait que les sièges sont transférés d'un véhicule à l'autre rend plus difficiles l'installation et l'utilisation adéquate de ceux-ci (plusieurs participants au PCNP n'ont pas leur propre véhicule).
- Les participants au PCNP doivent se rendre à l'extérieur de leur communauté pour acheter des sièges d'auto.
- Dans le cadre de notre projet, nous avons de la difficulté à fournir de l'information sur l'utilisation sécuritaire des sièges d'auto tout en affrontant les difficultés susmentionnées. Nous visons à encourager une prise de décision éclairée et à maintenir un intérêt pour la sécurité.

COORDONNÉES
Blue Water Prenatal
(204) 367-8855
bluewaterprenatal@mts.net

Manitoba

Car Seats Are For Cars!

WHAT: What is the purpose/objective of the intervention/promising practice(s)?

1) To provide information regarding the:
   - safe and proper use of infant/child car seats
   - appropriate car seat stages (based on age/height/weight)
   - implications of improper placement/use of car seats in vehicles
   - developmental implications for infants of overuse of car seats
   - car seat purchase considerations (new vs. used; expiry dates)
2) To promote healthy infant development
3) To promote child/passenger safety awareness within the community

WHY: Why is the intervention/promising practice(s) needed in your community?

- Observed incidents of improper/non-use of car seats in vehicles and/or use of inappropriate stage of car seat.
- Anecdotal accounts of accidents related to misuse of car seats outside of vehicles (unrestrained infant ejected from car seat).
- Diagnosed cases of plagiocephaly (possibly related to overuse of car seats).
- Observed overuse of car seats outside of vehicles (infants left in car seats for extended periods of time resulting in limited interaction with parents; limited opportunity for movement and stimulation; limited "tummy time").
- Car seat clinics not readily available in community (rural setting).
- Heavy reliance on vehicle transportation (rural setting limits ability to walk to services).
- "Installation of safety seats in vehicles is a complex task that poses a particular challenge for parents". "A child secured in a correctly used safety seat is 2.7 times more likely to survive a crash without serious injury than an unrestrained child." (A National Study of Canadian Children's Safety in Vehicles, 2004).

WHO: Clientele/population targeted and reached by the intervention/promising practice(s).

- CPNP participants (and families)
- Other local service providers (e.g., Child and Family Service Workers)
- On-site thrift store patrons (donating or purchasing used seats)

WHERE: Location of the intervention activities.

- Family resource centre (location of the CPNP program and thrift store)
- Private homes
- Public schools
- Car seat inspections/installations also take place within individual vehicles

HOW: How are the activities carried out?

1) How Safe is Your Seat? (drop-in)
   - Identification of appropriate stage seats according to size-specific criteria, demonstrations, Pick a Seat video.
   - Discussion of impacts on infant re excessive amounts of time spent in car seat (motor developmental delays, social isolation).
   - Car seat assessments by CPNP Outreach Worker (certified Child Restraint Technician).
   - Distribution of Child Car Seat: Securing Your Precious Cargo (booklet).
2) Individual Car Seat Assessments:
   - Available to CPNP participants upon request.
3) Other drop-in sessions:
   - Message reinforced at every teachable moment (e.g., sessions on safety, newborn brain development).
   - Floor mats and playpens provided at drop-in to encourage participants to remove infants from car seats and provide "tummy time".
   - Parents are discreetly made aware of misuse of car seats (e.g., infant not strapped within seat, to ensure positive modeling and message reinforcement at drop-ins).
   - Safety Board provides information regarding safe and appropriate use of car seats.
4) Car Seat Lending Program:
   - CPNP participants may loan car seats.

References:
Manitoba Public Insurance. Manitoba Child Car Seat Program - Technical Manual, 2007
Snowdon, AW, et al. A National Study of Canadian Children's Safety in Vehicles, 2004

SUCCESSES AND CHALLENGES: What were the main successes and challenges of the intervention practice(s)?

SUCCESSES:

- Observed increase in proper use of car seats.
- Observed increase in infants removed from car seats at drop-ins.
- Increased requests for car seat inspections.
- Increase in the number of expired seats detected and destroyed.
- Increase in car seat availability and use due to lending program.
- Increased awareness by participants of the proper handling of car seats. It was evident that participants had not been accessing the Manufacturer's Instruction Manual and were unaware of many safety aspects of their car seats. There have been some positive changes in this respect, though the Manufacturer's Instruction Manual remains a daunting resource for many participants.

CHALLENGES:

- Limited finances, multiple children, and the fact that car seats expire within a relatively short period of time creates a financial burden for many families. Social assistance does not cover the cost of car seats.
- Seats being transferred to multiple vehicles make proper use and installation difficult (many CPNP participants do not own their own vehicles).
- CPNP participants must travel outside of their community to purchase car seats.
- As a project, we find it difficult to navigate between providing information regarding safe use of car seats and dealing with the challenges stated above. We strive to encourage informed decision making while not minimizing safety concerns.

CONTACT
Blue Water Prenatal
(204) 367-8855
bluewaterprenatal@mts.net